

Webinare / Online-Weiterbildungen: Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Liebe Schulleiter*innen, liebe Schulbehörden, liebe Lehrpersonen

Ab sofort können wir Ihnen alle bewährten IQES-Weiterbildungen und drei tauforsche Module für den Fernunterricht auch als Webinar / Online-Weiterbildung mit Videokonferenz anbieten. Wir arbeiten mit einem sehr guten, erprobten und einfach zu bedienenden Tool (ZOOM) und haben damit inzwischen bereits an mehreren Schulen erste Online-Weiterbildungen mit sehr guten Feedbacks durchgeführt.

Wir denken, je länger die Schulschliessungen dauern werden, umso wichtiger ist es, auch für den Alltag der Lehrpersonen frische Impulse für ihre Arbeit zu geben, zum Beispiel mit einer motivierenden Weiterbildung. Längere Zeit im Homeoffice zu arbeiten, kann ermüden und vereinsamen, daher ist es wichtig, Abwechslung in den Berufsalltag einzubringen. Nutzen sie die Chance, trotz oder wegen Corona aktiv Weiterbildung sowie Schul- und Unterrichtsentwicklung zu betreiben.

1. Neue Module für den Fernunterricht

Der Fernunterricht stellt Schulen vor grosse Herausforderungen. Mit drei praxisorientierten Online-Weiterbildungen / Webinaren für Lehrteams bieten wir Unterstützung und helfen weiter mit Hintergrundwissen und Praxistipps zu folgenden Themen:

- Lernwirksame und motivierende Lernaufgaben im Fernunterricht (Modul FU1)
- Erfolgreiche Organisation und Durchführung des Fernunterrichts (Modul FU2)
- Moderationsplattformen und Videokonferenzen:
Technische und didaktische Einführung für den Einsatz im Fernunterricht (Modul FU3)

FU1	Lernwirksame und motivierende Lernaufgaben im Fernunterricht (0.5 – 1 Tag)	
Wie können Aufgabenstellungen und Arbeitsaufträge gestaltet werden, damit der Fernunterricht gelingt? Wie werden motivierende Aufgabenstellungen formuliert und organisiert, die von den Schüler*innen auch im Fernunterricht erfolgreich und lernwirksam gelöst werden können und nachhaltige Lernerlebnisse ermöglichen? Wie können gleichzeitig auch wichtige Alltagskompetenzen optimal gefördert werden?		
Kursziele	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ kennen Kriterien für gute Aufgabenstellungen und Arbeitsaufträge im Fernunterricht. ▶ gestalten Aufgabenstellungen so motivierend und aussagekräftig, dass diese von den Schüler*innen auch selbstständig gelöst werden können. ▶ erarbeiten Lernaufgaben, die dem Lernhunger und Wissensdurst unterschiedlicher Kinder und Jugendlichen Rechnung tragen. ▶ können bei Aufgabenstellungen so differenzieren, dass sowohl lernschwache wie auch -stärkere Schüler*innen herausgefordert werden. ▶ kennen Möglichkeiten, mit denen Schüler*innen auch sich selbst anspruchsvolle Aufgaben/Projekte stellen können. ▶ kennen Möglichkeiten, den Alltag der Schüler*innen optimal und lernwirksam in die Aufgaben mit einzubeziehen (Alltagskompetenzen). 	<p>IQES online</p> <p>Im Modul kommt eine Moderationsplattform zum Einsatz, die auch auf IQES online ausführlich dokumentiert ist. Ebenfalls steht auf IQES eine Sammlung von Lernpaketen und digitalen Tools zur Verfügung, die sich besonders für Fernunterricht eignen.</p>

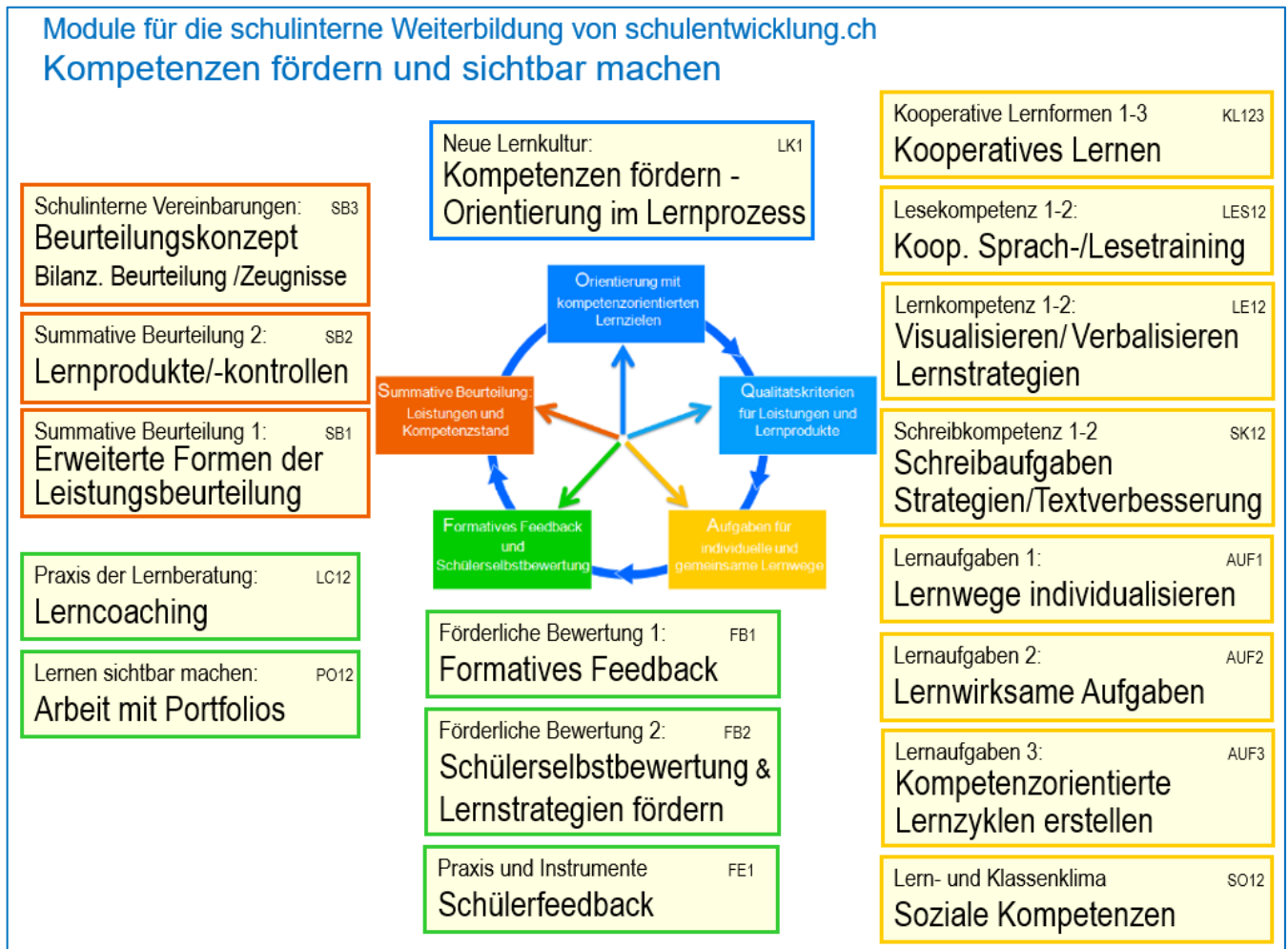
FU2	Erfolgreiche Organisation und Durchführung des Fernunterrichts (0.5 – 1 Tag)	
Was muss ich als Lehrperson beim Fernunterricht speziell beachten? Wie gestalte ich die Kommunikation und die Zusammenarbeit mit den Lernenden im Fernunterricht? In welcher Form erhalten die Lernenden ihre Aufgabenstellungen? Wie organisiere ich Feedback, Lernunterstützung und Lernnachweise im Fernunterricht?		
Kursziele	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ kennen wichtige organisatorische Gelingensbedingungen für erfolgreiche Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsaufträgen im Fernunterricht. ▶ kennen vielfältige Formen für Aufgabenstellungen im Fernunterricht. ▶ kennen individuelle und wirksame Unterstützungsformen für Schüler*innen, die diese brauchen. ▶ kennen vielfältige Formen für formatives Feedback und/oder Lernnachweise im Fernunterricht. 	<p>IQES online</p> <p>Im Modul kommt eine Moderationsplattform zum Einsatz, die auch auf IQES online ausführlich dokumentiert ist. Ebenfalls stehen auf IQES Praxisbeispiele, Empfehlungen und Tools für Fernunterricht zur Verfügung.</p>

FU3	Technische und didaktische Einführung in den Fernunterricht mit Moderationsplattformen und Videokonferenzen (0.5 – 1 Tag)	
Wie kann Unterricht aus dem klassischen Setting im Präsenzunterricht in Schulräumen mit Hilfe einer Moderationsplattform in den Fernunterricht sinnvoll transferiert werden? Wie kann ein solcher Fernunterricht gelingen? Welche Tools sind sinnvoll und erleichtern den Einsatz?		
Kursziele	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ lernen die Möglichkeiten einer Moderationsplattform kennen. ▶ können die elementaren Grundanwendungen für den eigenen Fernunterricht nutzen. ▶ erhalten Ideen, wie sie mit der Plattform lernwirksamen Fernunterricht organisieren und durchführen können. ▶ lernen einige Tricks & Tipps aus der Praxis des Fernunterrichts kennen. ▶ erarbeiten Kriterien für einen didaktisch sinnvollen Einsatz der Moderationsplattform im Fernunterricht. 	<p>IQES online</p> <p>Im Modul kommt eine Moderationsplattform zum Einsatz, die auch auf IQES online ausführlich dokumentiert ist. Ebenfalls steht auf IQES eine Sammlung von Lernpaketen und digitalen Tools zur Verfügung, die sich besonders für Fernunterricht eignen.</p>

Arbeitsweise	<p>Die Teilnehmenden erhalten von der Kursleitung einen Link, um sich einfach und unkompliziert für eine Videokonferenz einzuloggen (keine eigene Software notwendig).</p> <p>Voraussetzung: alle Teilnehmenden sitzen vor einem Endgerät (Laptop, PC, Tablet) mit Kamera und Mikrofon und sind mit dem Internet verbunden.</p> <p>Die Weiterbildung wird mit wechselnden Arbeits- und Kooperationsformen gestaltet. Durch diese Vorgehensweise ist eine intensive und abwechslungsreiche Beschäftigung mit den Kursinhalten gewährleistet.</p>
Umfang	<p>Halbtagesvariante: Kurzmodul in 3 Stunden moderierter Videokonferenz.</p> <p>Tagesvariante: Umfassendes Modul verteilt auf 2 Videokonferenzen von je 3 Stunden (Vor- und Nachmittag oder auf zwei Tage verteilt).</p> <p>Flexvariante: Modul aufgeteilt auf 3 Videokonferenzen von je zwei Stunden (auf mehrere Tage oder Wochen verteilt).</p> <p>Die Videokonferenz wird 30 Minuten vor Beginn geöffnet, damit die Teilnehmenden eintreffen und sich einrichten können.</p>

2. Alle bisherigen Weiterbildungsmodulare als Online-Weiterbildungen

Unsere bekannten Module von schulentwicklung.ch bieten wir ab sofort auch als Online-Weiterbildungen an. Wir empfehlen die bewährten Tagesmodule in zwei Videokonferenzen à 3 Stunden auf mehrere Tage oder Wochen verteilt durchzuführen.



3. Beratungsangebot

Zusätzliches Beratungsangebot für Schulbehörden, Schulleitungen und Steuergruppen nach individuellen Wünschen, um die Corona-Krise für eine nachhaltige Schulentwicklung zu nutzen. Erfahrene Berater*innen unterstützen Sie in den vielfältigen Fragestellungen und Herausforderungen in der schwierigen Situation, damit Ihre Schule auf Kurs bleibt.

Arbeitsweise	Die Teilnehmenden erhalten von der Kursleitung einen Link, um sich einfach und unkompliziert für eine Videokonferenz einzuloggen (keine eigene Software notwendig). Voraussetzung: alle Teilnehmenden sitzen vor einem Endgerät (Laptop, PC, Tablet) mit Kamera und Mikrofon und sind mit dem Internet verbunden. Moderierte online-Beratung und Gruppenaustausch mit Inputs
Umfang	2 Stunden oder Halbtage

4. Kosten

Kosten für Webinare/ Online-Weiterbildungen

Halbtagesmodul bis 30 Teilnehmende: 1 Kursleiter*in/Moderator*in pro Halbttag	CHF 1200*
Halbtagesmodul für 31 - 50 Teilnehmende: 2 Kursleitende/Moderator*innen in getrennten Kursen, pro Halbttag	CHF 2400*
Ganztagesmodul bis 30 Teilnehmende: 1 Kursleiter*in/Moderator*in	CHF 2300*
Ganztagesmodul für 31 - 50 Teilnehmende: 2 Kursleitende/Moderator*innen in getrennten Kursen	CHF 4600*
Flexmodul bis 30 Teilnehmende: 1 Kursleiter*in/Moderator*in	CHF 2300*
Flexmodul für 31 - 50 Teilnehmende: 2 Kursleitende/Moderator*innen in getrennten Kursen	CHF 4600*
mehr als 50 Teilnehmende	nach Vereinbarung
Kurze Vorbereitungsbesprechung mit der Schulleitung (Telefon, Videokonferenz im Umfang von ca. 15-30 Minuten)	inbegriffen
* plus 7.7% Mehrwertsteuer	

Kosten für Online-Beratung:

Beratungs-Workshop mit der Schulleitung/Steuergruppen/Unterrichtsteam-Leitungen/ Schulbehörden: 1 Berater/in à 0.5 Tag (moderierte Videokonferenz mit Inputs à 3 Stunden plus Pause)	1200*
Beratung von Schulleitungen: 1 Berater/in à 1- 2 Stunden (300 pro Stunde)	300- 600*
* plus 7.7% Mehrwertsteuer	

5. Informationen und Auskünfte

Auskünfte zum Angebot erteilt Ihnen gerne:

Frido Koch

Email: koch@schulentwicklung.ch

Tel. direkt + 41 (0)79 66 33 792

Tel. allg.: +41 (0) 52 203 07 15

Email: info@schulentwicklung.ch