

Kurs SE-KL 2020

Kooperatives Lernen und schüleraktivierender Unterricht



Mit Ludger Brüning und Tobias Saum

24./25. Februar 2020 und 11. – 13. Juni 2020

Eine Weiterbildung für

- ▶ Lehrpersonen, welche das Kooperative Lernen in der eigenen Klasse anwenden wollen.
- ▶ Personen, die die gewonnenen Erkenntnisse an Schulen weitergeben möchten:
Lehrpersonen, Fachpersonen der Schulberatung und der Praxisbegleitung,
Schulleitungspersonen, schulinterne Moderatorinnen und Moderatoren.

Ziele

Die Teilnehmenden

- ▶ erfahren, wie mit Kooperativem Lernen der Unterricht effektiver und nachhaltiger gestaltet werden kann,
- ▶ lernen an Hand von Praxisbeispielen und Forschungsergebnissen, wie das selbstständige Lernen wirksam gefördert und die Motivation der Lernenden erhöht werden kann,
- ▶ lernen vielfältige Methoden des Kooperativen Lernens im Praxistest kennen und können so ihr Methodenrepertoire erweitern,
- ▶ eignen sich das Wissen an, wie das Kooperative Lernen in der Klasse und in Schulen eingeführt werden kann.

Inhalt Modul 1

Die Grundstruktur des Kooperativen Lernens und schüleraktivierenden Lehrens

Denken-Austauschen-Vorstellen-Sichern, Basiselemente des Kooperativen Lernens, Formulierung von Arbeitsaufträgen, Steuerung von kooperativen Prozessen, Verbindung von Kooperativem Lernen und Frontalunterricht, Formen der Partnerarbeit

Kooperatives Lernen in der Unterrichtsdramaturgie

Sinnvolle Einbindung der Methoden in den Unterricht (Unterrichtsplanung), Reflexion und Transfer in den eigenen Unterricht

Gruppenbildung und Förderung des Teamgeistes

Formen der Bildung von Paaren und Gruppen, Übungen zur Schaffung eines Teamgeistes und einer positiven Arbeitsatmosphäre, Anleitung zu sozialen Fertigkeiten, Kommunikationsförderung, Selbstbewusstseinsförderung

Komplexe Strategien des Kooperativen Lernens

Strukturierte Kontroverse, Gruppenturnier, Gruppenpuzzle

Differenzierung beim Kooperativen Lernen

Verschiedene Möglichkeiten nach Niveaustufen und mit Hilfsmaterialien zu differenzieren, z.B. beim Partnerpuzzle; Differenzierung nach Lerntempo mit dem Lerntempoduett und nach Leistungsstärke mit dem Gruppenpuzzle u.a.

Inhalt Modul 2

Die Förderung von Lesekompetenz

Methoden des Kooperativen Lernens: Lautlese-Tandem, Paarweises Vorlesen, wechselseitiges Lesen und Erklären, reziprokes Lernen und Lehren, Training von Lesestrategien, Vorstellungsbildung

Visualisieren und grafisches Strukturieren

Grafische Strukturen bilden, um Wissen darzustellen und weiterzugeben, lernen, klar und strukturiert zu denken, übersichtlich präsentieren

Reflexion und Evaluation

Selbst- und Fremdwahrnehmung mit Rastern, Förderung von Reflexion und Metakognition auf dem Weg zum selbst gesteuerten Lernen

Die nachhaltige Implementation des Kooperativen Lernens

Eine Schule macht sich auf den Weg: Kooperation unter den Lehrpersonen, Einrichtung von Werkstattgruppen, kollegiale Hospitationen, schulinterne Fortbildungen

Feedback und Leistungsbeurteilung im Kooperativen Lernen

Beobachtung von Einzel- und Gruppenarbeit und lernförderliches Feedback, Trennung von Lern- und Leistungssituationen, Beurteilung und Bewertung von Einzel- und Gruppenleistungen

Termine, Preis und Anmeldung

Termin Modul 1: Montag und Dienstag, 24. und 25. Februar 2020

Termin Modul 2: Donnerstag bis Samstag, 11. bis 13. Juni 2020

Kursort Winterthur

Kurskosten CHF 2'200.-

Anmeldung

Online-Anmeldung:

www.kurse-schulentwicklung.ch

Informationen zum Kurs, Download von Flyer und Anmeldeformular:

www.chulentwicklung.ch > Seminare zum Kooperativen Lernen (Saum/Brüning)

> Kooperatives Lernen 2020

Die Kursleiter

Tobias Saum und Ludger Brüning sind Lehrer an der Gesamtschule Haspe in Hagen. Beide leiten seit 2001 Weiterbildungskurse zum Kooperativen Lernen.

Publikationen



Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen Band 1



Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen Band 2



Erfolgreich unterrichten durch Visualisieren



Gruppen bilden, Teamgeist entwickeln, Kraft tanken

Alle vier Bücher sind erschienen im Verlag Neue Deutsch Schule, Essen

Methodenkoffer Kooperatives Lernen und zahlreiche Artikel zum Kooperativen Lernen auf: www.iqesonline.net > Lernen > Kooperatives Lernen

Rückmeldungen aus bisherigen Kursen

«Sehr überzeugender pädagogischer Doppeldecker, Herzlichen Glückwunsch! Der Motivations-schub bei mir ist gross»

«Ich finde eure Art der Präsentation sehr inspirierend. Besonders gefällt mir eure Leichtigkeit, gespickt mit einer guten Portion Humor.»

«Super moderiert, informativ und fundiert. Episoden aus dem Schulalltag machen die Weiterbildung locker und amüsant. Man merkt sehr gut, dass beide viel Erfahrung im Lehrberuf haben.»

«Nach jedem Kurs-tag wäre ich am liebsten gleich zur Schule gefahren, um die Dinge vorzubereiten»

«Ich bin positiv überrascht, wie zufrieden mich eine Weiterbildung machen kann.»

«Ein cooles, überzeugendes, humorvolles Team, denen man abnimmt, dass sie selber viel Schul- und Führungserfahrung haben und auch die eigene Rolle reflektieren»

«Es war absolut spitze, wie ihr die Kurstage moderiert habt. Sehr souverän, humorvoll, entspannt und trotzdem präsent. Vielen Dank.»