

Kurs SE-KL 2019

# Kooperatives Lernen und schüleraktivierender Unterricht



Mit Ludger Brüning und Tobias Saum

4.-5. März und 20.-22. Juni 2019

## Eine Weiterbildung für

- ▶ Lehrpersonen, welche das Kooperative Lernen in der eigenen Klasse anwenden wollen.
- ▶ Personen, die die gewonnenen Erkenntnisse an Schulen weitergeben möchten:  
Lehrpersonen, Fachpersonen der Schulberatung und der Praxisbegleitung,  
Schulleitungspersonen, schulinterne Moderatorinnen und Moderatoren.

## Ziele

Die Teilnehmenden

- ▶ erfahren, wie mit Kooperativem Lernen der Unterricht effektiver und nachhaltiger gestaltet werden kann,
- ▶ lernen an Hand von Praxisbeispielen und Forschungsergebnissen, wie das selbstständige Lernen wirksam gefördert und die Motivation der Lernenden erhöht werden kann,
- ▶ lernen vielfältige Methoden des Kooperativen Lernens im Praxistest kennen und können so ihr Methodenrepertoire erweitern,
- ▶ eignen sich das Wissen an, wie das Kooperative Lernen in der Klasse und in Schulen eingeführt werden kann.

## Inhalt Modul 1

Die Grundstruktur des Kooperativen Lernens und schüleraktivierenden Lehrens

Denken-Austauschen-Vorstellen-Sichern, Basiselemente des Kooperativen Lernens, Formulierung von Arbeitsaufträgen, Steuerung von kooperativen Prozessen, Verbindung von Kooperativem Lernen und Frontalunterricht, Formen der Partnerarbeit

Kooperatives Lernen in der Unterrichtsdramaturgie

Sinnvolle Einbindung der Methoden in den Unterricht (Unterrichtsplanung), Reflexion und Transfer in den eigenen Unterricht

Gruppenbildung und Förderung des Teamgeistes

Formen der Bildung von Paaren und Gruppen, Übungen zur Schaffung eines Teamgeistes und einer positiven Arbeitsatmosphäre, Anleitung zu sozialen Fertigkeiten, Kommunikationsförderung, Selbstbewusstseinsförderung

Komplexe Strategien des Kooperativen Lernens

Strukturierte Kontroverse, Gruppenturnier, Gruppenpuzzle

Differenzierung beim Kooperativen Lernen

Verschiedene Möglichkeiten nach Niveaustufen und mit Hilfsmaterialien zu differenzieren, z.B. beim Partnerpuzzle; Differenzierung nach Lerntempo mit dem Lerntempoduett und nach Leistungsstärke mit dem Gruppenpuzzle u.a.

## Inhalt Modul 2

### Die Förderung von Lesekompetenz

Methoden des Kooperativen Lernens: Lautlese-Tandem, Paarweises Vorlesen, wechselseitiges Lesen und Erklären, reziprokes Lernen und Lehren, Training von Lesestrategien, Vorstellungsbildung

### Visualisieren und grafisches Strukturieren

Grafische Strukturen bilden, um Wissen darzustellen und weiterzugeben, lernen, klar und strukturiert zu denken, übersichtlich präsentieren

### Reflexion und Evaluation

Selbst- und Fremdwahrnehmung mit Rastern, Förderung von Reflexion und Metakognition auf dem Weg zum selbst gesteuerten Lernen

### Die nachhaltige Implementation des Kooperativen Lernens

Eine Schule macht sich auf den Weg: Kooperation unter den Lehrpersonen, Einrichtung von Werkstattgruppen, kollegiale Hospitationen, schulinterne Fortbildungen

### Feedback und Leistungsbeurteilung im Kooperativen Lernen

Beobachtung von Einzel- und Gruppenarbeit und lernförderliches Feedback, Trennung von Lern- und Leistungssituationen, Beurteilung und Bewertung von Einzel- und Gruppenleistungen

## Termine, Preis und Anmeldung

Termin Modul 1: Montag und Dienstag, 4.-5. März 2019

Termin Modul 2: Donnerstag bis Samstag, 20.-22. Juni 2019

Kursort Winterthur

Kurskosten CHF 2'200.-

### Anmeldung

Online-Anmeldung:

[www.kurse-schulentwicklung.ch](http://www.kurse-schulentwicklung.ch)

Informationen zum Kurs, Download von Flyer und Anmeldeformular:

[www.chulentwicklung.ch](http://www.chulentwicklung.ch) > [Seminare zum Kooperativen Lernen \(Saum/Brüning\)](#)  
> [Kooperatives Lernen 2019](#)

# Die Kursleiter

Tobias Saum und Ludger Brüning sind Lehrer an der Gesamtschule Haspe in Hagen. Beide leiten seit 2001 Weiterbildungskurse zum Kooperativen Lernen.

## Publikationen



Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen Band 1



Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen Band 2



Erfolgreich unterrichten durch Visualisieren



Gruppen bilden, Teamgeist entwickeln, Kraft tanken

Alle vier Bücher sind erschienen im Verlag Neue Deutsch Schule, Essen

Methodenkoffer Kooperatives Lernen und zahlreiche Artikel zum Kooperativen Lernen auf: [www.igesonline.net](http://www.igesonline.net) > Lernen > Kooperatives Lernen

## Rückmeldungen aus bisherigen Kursen

«Es war eine der besten Weiterbildungen, die ich je besucht habe. Ihr schafft es, mit eurer Begeisterung und eurer Art, das Feuer in uns für das Kooperative Lernen zu entfachen.»

«ansteckend, lehrreich, begeisternd, fordernd, abwechslungsreich»

«Sehr viele Tipps zur konkreten Umsetzung, v.a. zur Klassenführung, die ich teilweise nach dem ersten Block schon ausprobiert habe und die super funktioniert haben!!»

«Nach jedem Kurs-tag wäre ich am liebsten gleich zur Schule gefahren, um die Dinge vorzubereiten»

«Ich bin positiv überrascht, wie zufrieden mich eine Weiterbildung machen kann.»

«Sehr sympathisch, dynamisch, humorvoll und äußerst kompetent. Ich bin dankbar für die wertvollen, praxisnahen Methoden und Umsetzungsmöglichkeiten für meine Schule...»

«Top Moderatoren, bei Euch würde ich auch gerne zur Schule gehen!»